

# 衢州学院教师教学发展中心文件

衢院教发发〔2021〕2号

---

## 关于印发衢州学院2021-2022学年青年教师 助讲培养方案的通知

各学院（部）：

现将《衢州学院2021-2022学年青年教师助讲培养方案》  
印发给你们，请遵照执行。



# 衢州学院 2021-2022 学年青年教师助讲培养方案

青年教师兴，则学校后劲足。为培养我校青年教师良好的师德师风与职业道德，传承和弘扬高等学校优良教学文化，提升青年教师教育教学质量，不断推进我校人才培养质量，特制定本办法。

## 一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记教育重要论述精神，全面落实立德树人根本任务，以《衢州学院青年教师助讲培养制度实施办法（修订）》为依据，帮助青年教师尽快胜任教学岗位，加快青年教师成长，切实保障和提高教育教学质量。

## 二、培养对象

具有下列情况之一者，应作为青年教师助讲培养制度的培养对象：

（一）新聘用到我校从事教学工作（含理论教学和实验、实践教学），且未获得副教授及以上高校教师系列职称的在岗教师；

（二）高校教学经历不足 3 年，年龄在 35 周岁以下（含 35 周岁），未接受过助讲培养培训的在岗教师；

（三）学校认为有必要安排参加青年教师助讲培养的中青年教师。

## 三、培养安排及内容

青年教师助讲培养期限一般为一年，具体内容包括以下六个模块：

模块 1：校情及服务资源介绍。了解校史及学校发展规划，了解统战、教务等部门有关政策及管理规定，了解教师发展中心的服务内容和服务资源。

模块 2：师德师风教育。以党史学习教育和《习近平总书记教育重要论述讲义》为主要内容，做好青年教师师德师风教育。

模块 3：教学理论学习。学习教学能力相关知识，吸收现代高等教育教学理念，把握高等教育教学发展潮流。

模块 4：教学技能培训。学习教学大纲编制、教案设计、书写技能及板书设计、教师体态语言、PPT 美化设计等教育教学基本技能；开展教学方法、教学实

践、教学改革培训；开展教学科研项目申报、成果申报等方面的培训；开展“我与名师面对面”等活动。

模块 5：教学活动实践。接受指导教师指导，随堂听取指导教师讲授的课程，并参加答疑、作业批改、实验指导、上习题课等活动。参加校内外教学技能竞赛、学术沙龙及其他教学研究工作。

模块 6：助讲考核。由各学院（部）、教师教学发展中心组织相关教学专家，结合青年教师培养学习情况，依据《衢州学院青年教师助讲培养制度实施办法（修订）》文件精神进行考核。

#### **四、培养方式**

青年助讲培养采用导师聘任制，以双向选择为原则，由各学院（部、中心）确定指导教师与培养对象，由学校统一下文聘任。培养期间，采取集中学习、在线学习、自主学习、讨论交流和实践应用等有机结合的方式进行。

（一）集中学习。由学校相关职能部门介绍学校发展规划、办学理念、校情校史、校规校纪、校园文化等内容；由学校教师发展中心邀请专家学者，介绍高等教育发展动态、政策形势、师德师风先进事迹、高校教学理念和教学方法等。

（二）在线学习。以“超星教师教学发展”平台为依托，以碎片化的形式随时随地关注教育教学热点话题，自行报名参加线上课程和直播课程的学习、考核；通过高校教师网络培训中心平台，在线学习高校教师职业道德教育和教学能力提升方等网络课程，并按照上级主管部门要求适时增加调整的其他在线学习项目。

（三）自主学习。按照指定的学习专题，通过各类书籍报刊、各种媒介，不限时间、地点方式进行学习，了解和把握国际国内高等教育发展规律与趋势，教师职业发展与成长先进经验等。

（四）讨论交流。根据各阶段培训任务和安排，采用小组讨论、学习沙龙、经验交流座谈会、拓展训练等方式，进行学习实践总结。

（五）实践应用。通过公开演讲、教学竞赛、说课等方式，评估学习效果。

#### **五、考核要求及证书颁发**

青年教师参加培训考核合格后，方可独立参与教育教学活动。结业考核着重

体现在以下几个方面：

（一）出勤情况。在培养期内参加学校教师教学发展中心举办的教师教学发展培训项目。原则上，缺席学校教师教学发展中心和本部门教师教学发展分中心活动累计 2 次及以上者，考核等级不得定为优秀；累计 4 次及以上者，考核不合格，需延期培养。

（二）在线课程学习。每位青年教师应在“超星教师教学发展”平台上报名参加相应的课程，认真做好学习笔记，按照规定参加相关章节测试，培养期内至少完成 8 个学分课程的学习，否则视为考核不合格，需延期培养。

（三）参与学术沙龙、集中讨论、教学实践等情况。青年教师需参加相应的学术沙龙、集中讨论和教学竞赛等活动，培养期内听课不少于 32 节，否则视为考核不合格，需延期培养。

（四）有教学差错及以上处分的，考核不合格，需延期培养。

（五）培养考核。考核分过程性考核和终结性考核。过程性考核由青年教师提交《青年教师助讲培养工作实施情况记录表》《教师教学发展学时记录证书》，记录参加培训、听课、试讲、与指导教师研讨等学习内容，作为考核原始材料。终结性考核由各学院（部、中心）严格按照学校相关规定，成立青年教师助讲培养工作考核小组，对其进行考核，给出考核建议；教师教学发展中心统一组织专家对学院考核通过的青年进行教学能力考核，给出考核结论。（本学期承担课程教学任务的教师，采用随堂听课方式；本学期没有安排课堂教学任务的新教师，则以集中说课方式进行考核。）

（六）证书颁发。考核通过的青年教師，由教师教学发展中心统一发文公布，并颁发《浙江省高等学校青年教师助讲培养培训证书》。

## 六、附则

本方案由教师教学发展中心负责解释。